**2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT ALİ GÖKSU İMAM HATİP ORTAOKULU**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**8/A SINIFI 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI**

**Adı-Soyadı: .................................................................................... Tarih**

**Okul No: ............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. SORU**  **(10 Puan)** | **2. SORU**  **(15 Puan)** | **3. SORU**  **(20 Puan)** | **4. SORU**  **(10 Puan)** | **5. SORU**  **(10 Puan)** | **6. SORU**  **(15 Puan)** | **7. SORU**  **(20 Puan)** | **ALDIĞI PUAN** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

**1)** ‘‘Allah, yeryüzü sizi sarsmasın diye oraya sabit dağlar yerleştirdi. Yolunuzu bulmanız için de nehirler, yollar ve nice işaretler meydana getirdi. İnsanlar yıldızlarla da yollarını bulurlar.” (Nahl suresi, 15 ve 16. ayetler)

**Bu ayetlerin evrensel yasalardan hangisine örnek olduğunu yazınız. (10 Puan)**

**...................................................................................................**

8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.

**2)** Ayşe Hanım, o günkü işlerini bitirdikten sonra köşesine çekildi. Çekmecede bulduğu eski bir fotoğraf, ona geçmiş günleri hatırlattı. Bir süre bu hâlde kaldıktan sonra yüzündeki huzur dolu gülümsemeye eşlik eden şu düşünceleri aklından geçirdi: “Biliyorum ki yaratıcının takdir ettiği şeyler var. Bu takdir çerçevesinde benim de tercih hakkım var. Bunu kabul eden bir insan olarak her zaman elimden ne geliyorsa yapıp sonra Allah’a güvendim. Beni güçlü kılan da hep bu oldu.’’

**Bu metinden kader ile ilgili ulaşılabilecek kavramların üçünü yazınız (15 puan)**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................**

8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.\*

**3)** “Komşusu aç iken tok olarak geceleyen kişi olgun bir mümin değildir.”

**Bu hadiste verilmek istenen mesajı açıklayınız.**

**...................................................................................................** **...................................................................................................** **...................................................................................................** **...................................................................................................** **..................................................................................................**

8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar

**4) Aşağıda verilen tanımlara uygun kavramları yazınız. (20 Puan)**

…………………………. : Dinen zengin sayılan Müslümanların yılda bir kez mallarının belli miktarını ihtiyaç sahiplerine vermelerine denir.

………………………….. : İnsanın Allah rızasını için yaptığı her türlü maddi ve manevi yardımdır.

………………………… : İnsanın ölümünden sonra da sevabı devam eden sadakadır.

………………… : Toprak ürünlerinden alınan zekâta denir.

…………………….... : Bayrama sağlık ve huzur içerisinde ulaşmasının bir şükrü ve oruçlu iken yapmış olduğu kusurların bir özrü olarak verilen sadakadır.

8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder

**5)** Toplumsal hayatta varlıklı insanlar olduğu gibi geçim sıkıntısı çekenler de vardır. Bu durum insanlar arası ilişkilerde olumsuz duyguların ortaya çıkmasına ve insan ilişkilerinin zayıflamasına sebep olabilmektedir. Bu yüzden İslam dini, zekât ve sadaka gibi ibadetleri emrederek ihtiyaç sahibi insanların gözetilmesini amaçlamaktadır.

**Bu parçaya göre zekât ibadetinin toplumsal dayanışmaya ne gibi katkıları olabilir belirtiniz (10 Puan)**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................................................**

8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

**6) Hz. Şuayb’ın peygamber olarak gönderildiği halkları ve onları uyardığı konuları yazınız. (15 Puan)**

**..................................................................................................................................................................................................** **..................................................................................................................................................................................................**

8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.

**7) Maûn suresinde verilen eksik kısımları tamamlayarak anlamını yazınız. (20 Puan)**

Bismillâhirrahmânirrahîm.

…………………………………………………………….

Fezâlikellezî yedu’ul yetîm.

…………………………………………………

Feveylün lil musallîn.

Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn.

Ellezîne hüm yürâûne ve yemneûnel mâûn

Rahman ve Rahim olan Allah’ın adıyla

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................................................**