

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

6. SINIF

HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V) HAYATI

“Diğer Din Mensuplarıyla İlişkiler”



Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
Bursa İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Mehmet KÖYLÜ
ÖDM Ekip Sorumlusu

Soru/Etkinlik Yazarları

Sema ER
Cem KARA

Zeynep VAR
Resul BAKIR

Yusuf DEMİR
M. Fatih BÜTÜN

Erkan TAŞDELEN
Fatih ÖZBEK

Özge KORKMAZ
Görsel Tasarım Uzmanı

ATATÜRK VE ÇOCUK

Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir."

Mustafa Kemal ATATÜRK



"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."

Mustafa Kemal ATATÜRK

"Çocuk sevgisi insan sevgisi için bir ihtiyaçtır."

Mustafa Kemal ATATÜRK



Değerli Bursalı Vatandaşlarım;

Bugün, Millet iradesinin kalbinin attığı yer olan Türkiye Büyük Millet Meclisimizin açılışının 100. yıldönümünü kutlamanın heyecanını, gurur ve coşkusunu, milletçe, hep birlikte yaşıyoruz. Mutluyuz, gururluyuz. Hepinizin, hepimizin, tüm çocuklarımızın bayramı kutlu olsun!

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, dünya üzerinde benzeri bulunmayan bir anlayışla iki farklı ve önemli unsuru bir arada taşıyan milli bayramımızdır. Bir yandan Türkiye'nin modern dünyayla bütünleşmesi, demokrasimizin olgunlaşması ve çoğulcu demokratik normların ülkemizde geçerli kılınması sürecinde önemli rol üstlenen Türkiye Büyük Millet Meclisinin Kuruluş gününü kutlarken, diğer yandan da bu önemli gün Atatürk tarafından millet egemenliğini sonsuza kadar koruyacak olan çocuklara armağan edilmiştir.

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün Meclisin açılış günü olan 23 Nisan'ı Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak ilan etmesi, çocukların haklarını dünya gündemine taşıması ve onlara karşı olan sevgisini en yüksek seviyede ispat etmesi bakımından önem arz etmektedir. Hepimiz şunu çok iyi biliyoruz ki, Ulusal egemenlik, tasada ve kıvançta, her şeyini paylaşma kararlılığında olan ulusların, geleceklerini belirleme ve biçimlendirme hakkının en güzel ve en çağdaş ifadesidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde vatan sathının işgal girişimlerine başkaldıran Türk milleti, canı pahasına verdiği kurtuluş mücadelesi ile egemenlik hakkını ve haklılığını tüm dünyaya kanıtlamıştır. Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş felsefesi işte bu Ulusal Egemenlik idealine dayanmaktadır. Bu nedenle diyebilirim ki, Büyük Türkiye Milletinin Gazi Meclisi, bu idealin gerçekleştiği, kurtuluşumuzun ve kuruluşumuzun ocağıdır. İnanıyoruz ki bu ocak tütmeye devam ettikçe bu ülke var olacaktır.

Bu duygularla; Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının 100. Yılı'nı, bütün Dünyayı etkisi altına alan Koronavirüs (Covid19) salgınının gölgesinde buruk bir coşkuyla kutladığımız bu günde, başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, Birinci Meclisimizin kahraman üyelerini ve bu uğurda canlarını ortaya koyan şehit ve gazilerimizi saygı ve rahmetle anıyor, varlıklarıyla hayatımıza neşe katan çocuklarımızın ve tüm dünya çocuklarının 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı en içten duygularımla kutluyorum.

Ayrıca, ülkemizde başarılı bir şekilde sürdürülen salgınla mücadelenin bir an önce zaferle neticelenmesi için el birliği ile alınan kararlara 7'den 70'e tüm vatandaşlarımızın tam olarak uymasını diliyor, böylece dini ve milli bayramlarımızı yine eskisi gibi bir ve beraber kutlamamızı yürekten temenni ediyorum.

Yakup CANBOLAT
Bursa Valisi



Sevgili Çocuklar;

Bundan tam 100 yıl önce aziz milletimizin bağımsızlık için verdiği mücadele millî irade ile taçlanmış, “Egemenlik kayıtsız, şartsız millete aittir.” anlayışıyla yüce meclisimiz kurulmuştur. Gazi Mustafa Kemal Atatürk, bu anlamlı günü, duyduğu sarsılmaz güvenin ve sevginin ifadesi olarak ülkemizin geleceği olan sizlere armağan etmiştir.

Dünya üzerinde kutlanan yegâne çocuk bayramının sahibi olan sevgili çocuklar; hayatımıza kattığınız yücedeğerlere ve eşsiz renklere; yüzlerinizdeki umut, saflık ve sevince hepimizin ihtiyacı var. Yansıttığınız bu enerji ile sizler için daha çok çalışma gayreti içindeyiz ve size daha iyi bir gelecek hazırlama sorumluluğu taşıyoruz.

Öğretmenleriniz olarak hedefimiz; sizleri, ülkesini ve milletini seven, vatani için çalışıp üreten, bir yanı millî ve manevi değerlerine bağlı iken bir yanı evrensel değerlere açık, çağına yön verecek bilgi ve beceriye sahip, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller olarak yetiştirmek ve görmektir.

En değerli hazinemiz, sevgili çocuklarımız; bildiğiniz gibi günümüz dünyasında güçlü bir ülke olabilmenin yolu daha çok bilim, daha hızlı teknoloji ve daha çok araştırıp yeniliklere öncülük etmekten geçiyor. Bilimle yaşayan, sporla iç içe olan, kültür altyapısı güçlü, çevresine duyarlı, dünya standartlarını yakalamış, donanımlı, bilim ve meslek insanlarına, sanatçı ve sporculara sahip bir Türkiye; ancak ve ancak sizlerle mümkün olacak. Okullarınıza ve sınıflarınıza giderken, derslerinize çalışırken sadece kendiniz için değil aynı zamanda aileniz ve ülkeniz için daha da çok gayret duymanız inanıyorum ki sizleri hedeflerinize çok daha kolay ulaştıracak.

Sevgili Çocuklar;

Okullarınıza gidemediğiniz için bu yıl bayramınızı arkadaşlarınızla, öğretmenlerinizle el ele tutuşarak, şarkılar söyleyerek bir arada geçiremediğiniz ve gönlünüzce eğlenemediğiniz için üzüldüğünüzü biliyorum. Ancak bazen hayatımızda yaşadığımız zorluklar, sonrasında daha güzel günleri de beraberinde getirir. Her yıl coşku ve sevinç içinde yaşadığımız 23 Nisan’ı, bu kez evlerimizden aynı coşku ve sevinçle kutlayarak tüm dünyaya göstereceğiz. Sizlere sevgimiz, güvenimiz ve inancımız tamdır.

Bu duygu ve düşüncelerle çocuklarımızın 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nı, Türkiye Büyük Millet Meclisi’mizin de 100. yaşını en kalbî duygularıyla kutluyorum.

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü



NİSAN'IN EN GÜZEL BAYRAMI

“Bugünü nasıl da iple çekiyordum oysa... 23 Nisan’ı kim dört gözle beklemez ki? Rengârenk elbiseler, balonlar, şiirler, şarkılar, danslar, günler öncesinden sınıf süsleme heyecanı... Gösteri hazırlıkları sırasında ne kadar eğlenecektik kim bilir. Üstelik bu sene öğretmenim şiir okumam için beni görevlendirmişti. ‘Öğretmenim okuyacağım şiire kendim karar vermek istiyorum.’ demiştim de öğretmenim memnun olmuştu. Laf aramızda, ben de bir sürpriz hazırlamıştım.

Henüz kimse bilmiyor ama kendi şiirimi yazdım. Bu sene, tam da 23 Nisan’ın 100. yılında, daha önce hiç duyulmamış bir şiirle çıkacaktım sahneye... Ve karşınızda şair Nisan! Alkışların sesini duyar gibiyim. Ah, ahh!”

Sabah erkenden uyanmış, yatağımda kendi kendime böyle konuşuyordum. İçimden kalkmak gelmiyordu. Annem, babam ve öğretmenim bir süre evde kalmamızın önemli olduğunu anlatmıştı. Evden derslere de seve seve katıldım. Doğrusu bu ya hiç huysuzluk yapmadım. Ama bugün olacak iş mi? Annem 23 Nisanları ne kadar seveceğimi biliyordu herhâlde ismimi Nisan koyarken. Tabii bu ayda doğmamın da etkisi olabilir değil mi? Kardeşim de eylülde doğmuş. İsmi söylememe gerek var mı bilmem. Kardeşim hâlâ uyuyordu. Yattığım yerden masanın altındaki kâğıtlara takıldı gözüm. Yazılıp çizilmiş ne çok kâğıt vardı. Şiiri yazarken pek çok deneme yapmıştım. Günlerdir gizli gizli bayramda okuyacağım şiirle uğraşıyorum. Bir eser ortaya çıkarmak, hiç kolay şey değilmiş meğer! Peki ya Türkiye Cumhuriyeti? Bu büyük eser, kim bilir ne büyük emeklerle kurulmuştu...

Ben hayallere dalmış düşünürken bir anda içeriden gelen “rap rap rap da ba rap rap rap” sesleri ile sıçradım. O da ne! Şimdi de sesler şöyle devam ediyordu: “düt düt dü dü düt düt düt”





... Eylül, gözlerini ovuşturarak yatakta doğruldu:

“Abla, sen de duyuyor musun?” derken çok şaşırılmış görünüyordu. Birbirimize baktık ve hemen kapağıya koştuk. Koridorda manzara şöyleydi: ninem önde, annem arkada, babam en sonda... Önlerinde kartondan yapılmış, ses çıkaran birtakım aletler! “Anne, ne yapıyorsunuz?” diye yüksek sesle sordum. Hiç bozuntuya vermeden yürümeye devam ediyorlardı. Geçitlerini tamamladıktan sonra durdular. Babam, “Günaydın çocuklarım, bugün 23 Nisan. Güne bando takımı ile başlamanız uygun olur diye düşündük.” derken neşe içindeydi. Ninem devam etti, “Üçümüz de çocukluğumuzda bando takımındaymışız biliyor musunuz çocuklar? Mesela ben bando şefiydim. Köyde tüm çocuklar benim yerimde olmak isterdi.” Annem atıldı. “Ben de trampet çalıyordum.” dedi, ellerindeki sopaları göster rek. Keyfimiz yerine gelmişti. “Baba peki sen?” diye sorduk. “Ben mi? Ben de güçlü nefesimle trombon çalıyordum.” dedi babam. “Haydi, hemen hazırlanın. En güzel kıyafetlerinizi giyin. Bugün çok önemli bir gün, daha yapacak çok işimiz var.” Eylül de ben de heyecanla giyindik. Ben beyaz eteğimi ve kırmızı gömleğimi giydim. Eylül de rengârenk bir elbise tercih etti. Birbirimizin saçını taradık. İşte şimdi tam bayram çocuğu olmuştuk. Harika bir kahvaltı sofrası bizi bekliyordu. Sofrada herkes en güzel 23 Nisan anısını anlattı. Meğer neler neler varmış...

Gülmekten yemeklerimizi zor yedik. Kahvaltıdan sonra oturma odasına girdik ki bir de ne görelim: Masanın üzerinde çeşit çeşit renkli kâğıtlar, kartonlar, yapıştırıcı, makas... Eylül “Bunlar ne olacak baba?” diye sordu. Babam “Eee, bugün bayram değil mi? Tıpkı sınıfları süslediğimiz gibi odamızı süsleyeceğiz. Sevinçle birbirimize sarıldık. Hemen işe koyulalım dedi annem. Kesiyor, boyuyor, oluşturuyor, yapıştırıyorduk. Kimi ip geriyor, kimi balon şişiriyordu. Bir yandan işimizi yapıyor, bir yandan da arka fonda çalan Barış Manço’ya eşlik ediyorduk.



“Bugün bayram, erken kalkın çocuklar. Giyelim en güzel giysileri!!!!!!”

Kısa zaman sonra evimizin salonu tam bir bayram yeriymiş. Eminim camlarımız dışarıdan da harika görünüyordu. Eylül sevinçle zıpladı. “Çok güzel oldu, çok iyi bir iş çıkardık.” Annem “Birlikte olduktan sonra yapamayacağımız şey yok güzel kızım.” dedi. Babam “Tam 100 yıl önce meclis açılırken de birlik olmak, en güçlü yanımızdı. Atatürk bu önemli günü hayattaki en önemli varlıklarımıza yani size armağan etmiş. Bu çok büyük bir armağan çocuklar!” dedi. “Yaşasın, ne şanslıyız.” diyerek dans etmeye başladım. Kardeşim, ninem, annem, babam herkes kalkmıştı şimdi. Televizyonda bugüne özel konserler, gösteriler, programlar vardı. Neşe içinde dans ederken gözüm diğer evlerin balkonlarına takıldı.

“Hey, bakın bakın, herkes balkonlara çıkmış.” diye bağırdım coşkuyla. Balkona koştuk. Diğer çocuklar da camlara çok güzel süsler asmıştı. Hep birlikte şarkılar söyleyip bayraklarımızı salladık. Balkonda hep birlikte epey zaman geçirdik. Te rar içeri girerken unutulmaz bir 23 Nisan olduğunu düşündüm. Sabah boş yere kendimi üzmüşüm! Bu, daha önce geçirdiğim tüm bayramlardan farklı ama çok keyifli olmuştu. “Ancaaaak bir eksik var. Şimdi herkes koltuklara kurulsun.

Bir sürprizle döneceğim.” diyerek odama koştum. Bugün için yazdığım şiir birazdan gönülleri fethedecek hatta gözleri dolduracaktı. Geri döndüğümde meraklı bakışlarla karşılaştım. Yapacak bir şey yok, bugün sunucu da bendim. Ve alkışlarınızla karşınızda büyük şair Nisan...



YÜZ YILLIK BÜYÜK BAYRAM

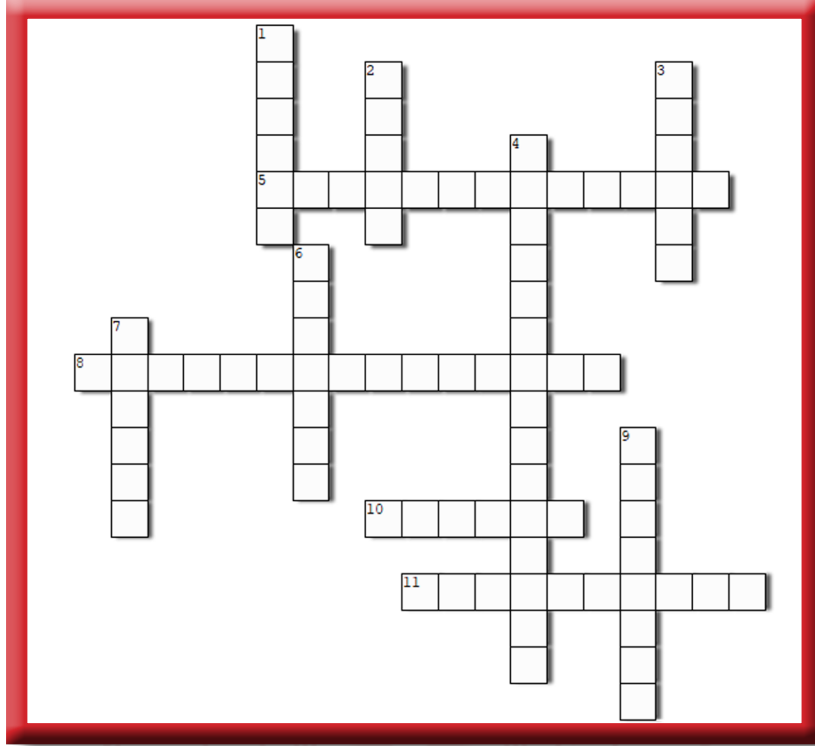
Aylardan nisan, yıllardan 1920;
Bundan tam da yüz yıl öncesiydi...
Artık egemenlik; kayıtsız, şartsız milletindi.
Çünkü kuruldu Büyük Millet Meclisi...
Çocuklar, geleceğin emanetçileri;
Onlardan kıymetli ne olabilirdi?
Bu büyük gün, çocuklara armağan edildi.
Yaşatsınlar, yüceltsinler diye cumhuriyeti!
Bugün başka atıyor çocukların kalbi!
Gökyüzü her zamankinden daha mavi...
Kuşlar cıvı cıvı ötüyor bulutlarda,
Toprak mutlu, çiçekler rengârenk dallarda...
Ey güneş yüzlü, şanslı çocuk;
Hürriyet senin, vatan senin, bayrak senin!
Gururla, saygıyla, onurla an Ata'nı...
Neşeyle kutla yüz yıllık büyük bayramı!

Aylin Altınbaş



ETKİNLİK 1

ÇAPRAZ BULMACA



SOLDAN SAĞA

5. Peygamber Efendimize suikast teşebbüsünde bulunan Yahudi kabilesi.
8. Müslüman bir kadına saldırma neticesinde bir Yahudinin öldürülmesi ve sonrasında bir Müslümanın şehit edilmesi üzerine Medine'den sürülen Yahudi kabilesi.
10. Aynı soydan gelen ve bir başkanın yönetiminde yaşayan göçebe topluluk, boy.
11. Peygamber Efendimizin İslam'a davet mektubu gönderdiği Bizans hükümdarı.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Peygamber Efendimizin mektubunda "Ey kitap ehli!" diye hitap ettiği ve İstanbul'da merkezi bulunan Hristiyan topluluk.
2. Bir memleket, şehir veya mevkii savaşla düşman elinden alma, ele geçirme, zapt etme.
3. Peygamber Efendimizin İslam'a davet için kfile başkanı olarak Halid bin Velid'i gönderdiği Hristiyanların yaşadığı bölge.
4. Medine Sözleşmesi'ne aykırı davrandıkları için Medine'den çıkarılan Yahudi kabilesi.
6. Düşmanın çekilme yollarını keserek bulunduğu yerde teslimi zorlayacak şekilde etrafını sarma, muhasara.
7. 628 yılında Müslümanlarca fethedilen Yahudilerin yaşadığı bölge.
9. Bir konuda taraflarca kabul edilen ve karşılıklı taahhütlere dayanan anlaşma, akit.

ETKİNLİK 2

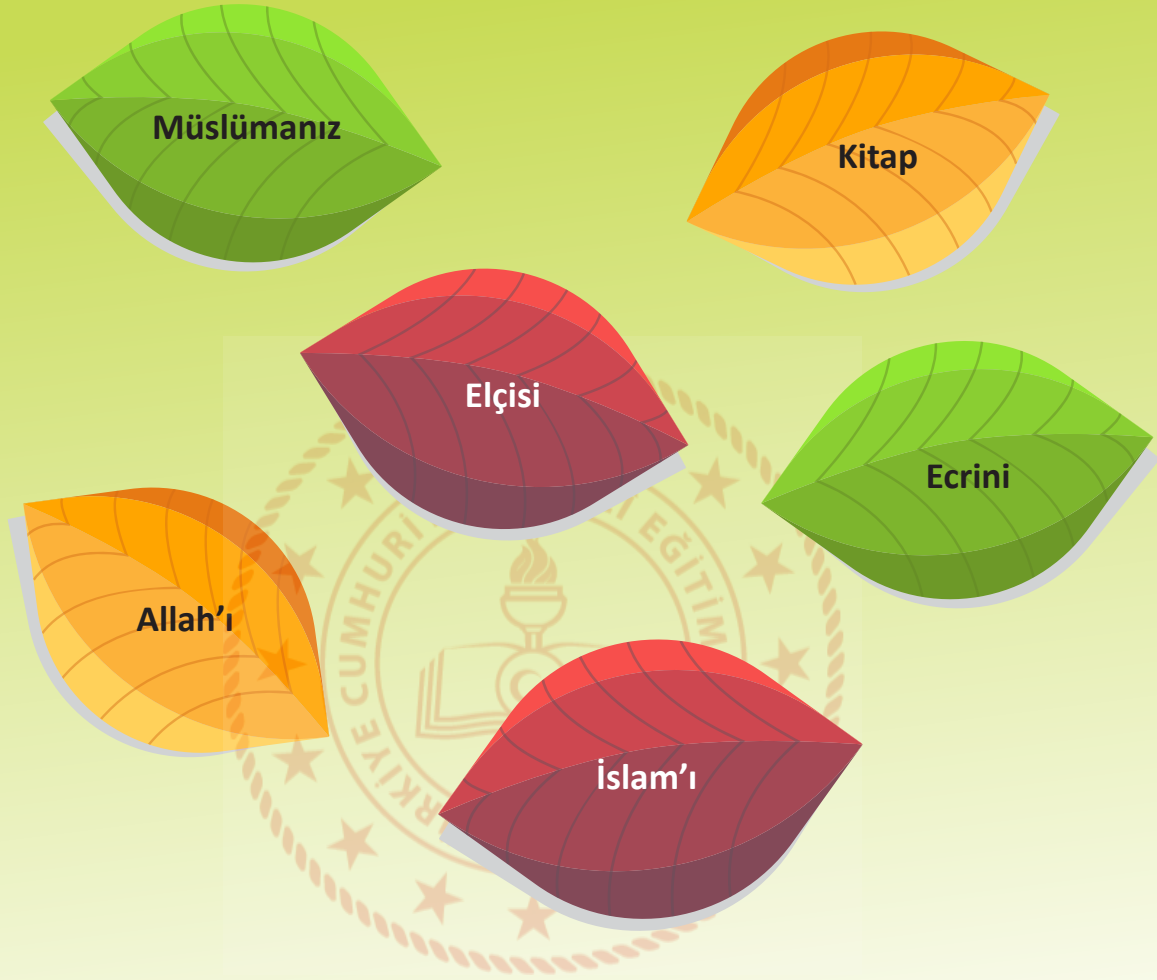
Aşağıda verilen kelime ve kavramları tablodan bulunuz.



H	A	V	C	T	M	I	S	I	R	L	H	F	D	E
X	Z	V	H	I	R	İ	S	T	İ	Y	A	N	B	V
C	T	M	S	R	V	B	A	A	D	X	L	C	V	B
S	R	B	U	Ş	H	D	D	S	D	R	İ	L	A	N
O	F	G	N	H	G	C	A	R	S	T	D	U	N	Ö
I	V	F	Ş	A	A	V	S	F	X	G	B	P	A	R
U	B	F	S	S	F	M	S	D	F	H	İ	Ş	R	D
Y	Y	A	H	U	D	İ	M	D	S	A	N	Ğ	İ	N
T	D	Ç	Ş	İ	Ğ	Ü	L	E	M	N	V	Y	İ	A
R	A	S	R	E	W	S	F	D	D	K	E	Ç	P	R
H	A	B	E	Ş	İ	S	T	A	N	A	L	Ç	T	C
A	T	A	D	F	H	J	Ş	İ	Ö	N	İ	Ö	U	E
H	A	Y	B	E	R	P	Ü	L	Ğ	Ü	D	Ş	P	N
S	N	M	Ö	M	Ü	S	L	Ü	M	A	N	F	S	D
W	R	F	T	N	T	E	R	G	H	N	E	M	E	Y

ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen boşluklara uygun kavramları yerleştiriniz.



Hiz. Muhammed'in (s.a.v) Bizans hükümdarına gönderdiği mektup şu ifadeleri içermektedir:

"Bismillâh irrahmân irrahîm. Allah'ın kulu ve Muhammed'den Rumların büyüğü Herakleios'a:

Doğrusu seni İslam'ın yoluna davet ediyorum. kabul et ki kurtuluşa eresin ve Allah da iki kat versin. Eğer kabul etmezsen sorumluluğun altında bulunan halkın günahı senin üzerine olur. "Ey ehli! Sizinle ve bizim aramızda ortak olan bir söze gelin: Sadece Allah'a kulluk edelim ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayalım..... bırakıp da kimimiz kimimizi ilahlaştırmayalım. Eğer yüz çevirirlerse işte o zaman şahit olun, biz' deyin." (Âl-i İmrân Suresi, 64. ayet.)

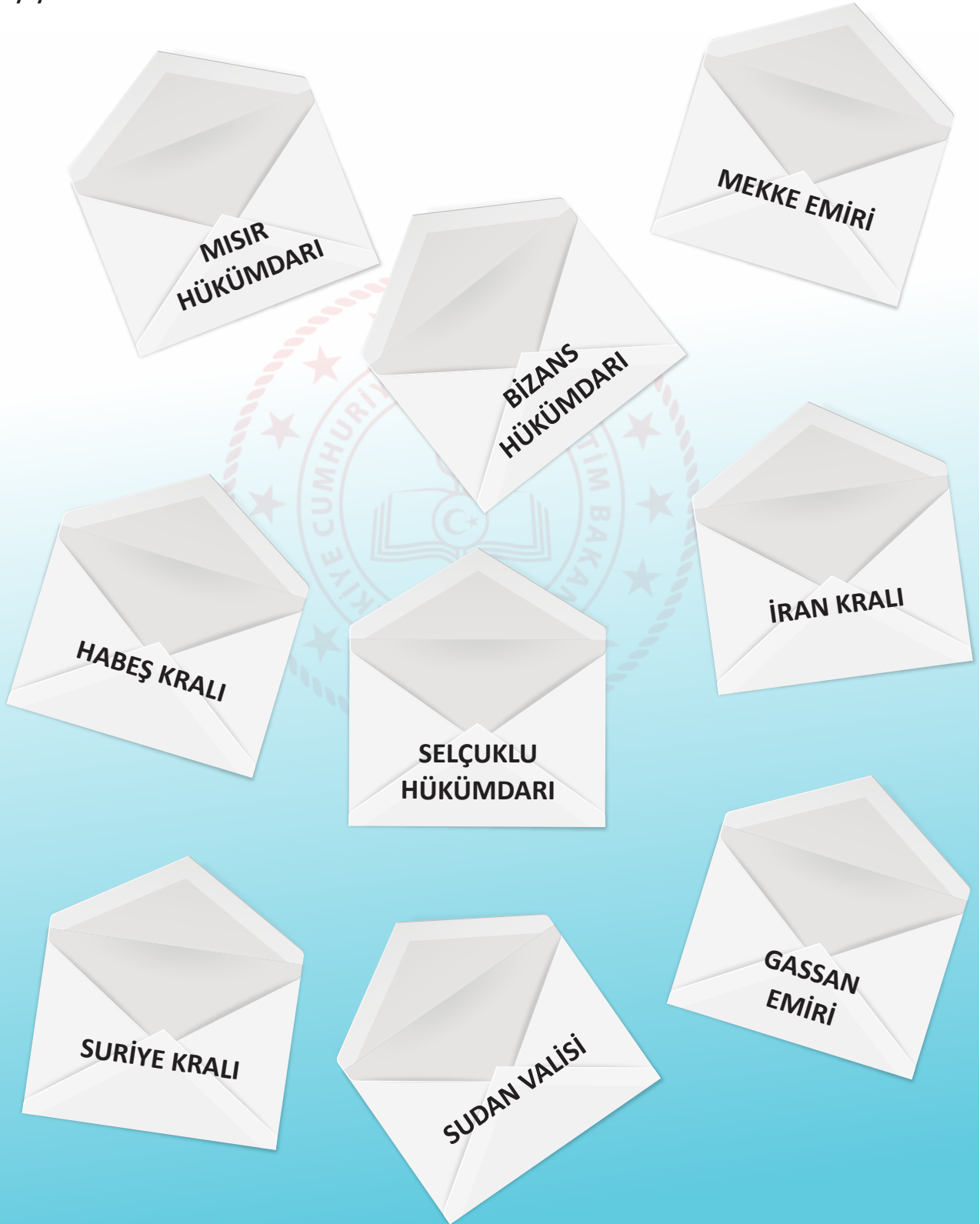
ETKİNLİK 4

Aşağıda verilenlerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y işareti koyunuz.

		DOĞRU	YANLIŞ
1.	Hayber Kalesi 628 yılında fethedilmiştir.		
2.	Hz Muhammed (sav) Habeş kralına İslamiyet'e davet mesajı göndermiştir.		
3.	Bizans kralı, İslam'a davet mektubundan sonra Müslüman olmuştur.		
4.	Hayber Kalesi Hristiyanların bulunduğu bir kaleydi.		
5.	Nadiroğulları, Medine'de yaşayan Yahudi kabilelerinden biriydi.		
6.	Hz Muhammed (sav) Necranlılara 400 kişilik bir ekiple Halid Bin Velid'i gönderdi.		
7.	Kurayzoğulları Medine Sözleşmesine ihanet eden Yahudi kabilesidir.		

ETKİNLİK 5

Hız. Muhammed (s.a.v) İslam'a davet için o dönemin birçok devlet yöneticisine mektup göndermiştir. Aşağıdaki şekillerde, kendilerine mektup gönderilenleri sarı, mektup gönderilmeyenleri maviye renge boyayınız.



Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1. Hz. Muhammed (s.a.v) Medine'ye hicret ettiği zaman Medine'de yaşayan önemli Yahudi kabileleri vardı.

Aşağıdakilerden hangisi Hicret sonrası Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Medine'de beraber yaşadığı Yahudi kabilelerinden birisi değildir?

- A) Kureyş B) Beni Kureyza C) Beni Kaynuka D) Beni Nadir

2.



Hz. Muhammed (s.a.v.) Medine'ye hicreti sonrasında oradaki topluluk ve guruplarla Medine Sözleşmesi'ni imzalar. Bu sözleşmenin amacıdır.

Verilen metinde anlam bütünlüğünün bozulmaması için boş bırakılan kısma aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Toplumsal barışın sağlanması
B) Medine'de huzurun tesis edilmesi
C) Müslümanların en zengin topluluk olması
D) İnsanlar arasındaki huzursuzluğun giderilmesi

3. Aşağıdakilerden hangisi Hz. Muhammed'in (s.a.v.) diğer kabilelerle ilişkileri konusunda yanlış bir bilgidir?

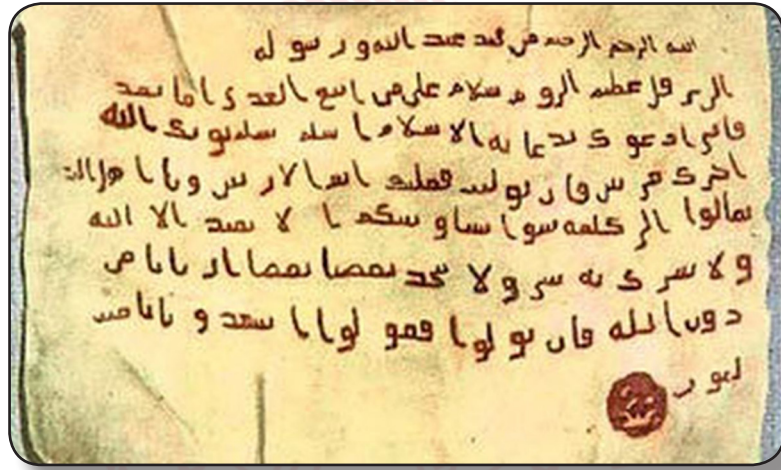
- A) Amacı her zaman diğer din mensuplarıyla iyi geçinmek ve onlara İslam'ı tebliğ etmek olmuştur.
B) Hz. Peygamber Müslüman olmayanlara karşı da hoşgörülü ve müsamahalı davranmıştır.
C) İnsan değer veren Hz. Peygamber bu konuda ırk ve din ayırımı gözetmemiştir.
D) Hz. Peygamber diğer din mensuplarını zorla Müslüman yapmaya çalışmıştır.

4. • Müslümanların hakimiyetini ve Müslümanlara vergi ödemeyi kabul ederler.
• Dinlerini özgürce yaşarlar.
• Canları ve malları Müslümanların koruması altına girer.

Öncüllerde Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Medine döneminde Müslümanların (sonradan Müslüman olacak olan) hangi topluluk ile yapmış olduğu anlaşmadan bahsedilmektedir?

- A) Batı Roma İmparatorluğu
B) Necran Hristiyanları
C) Habeşistan Krallığı
D) Mısır Yahudileri

5.



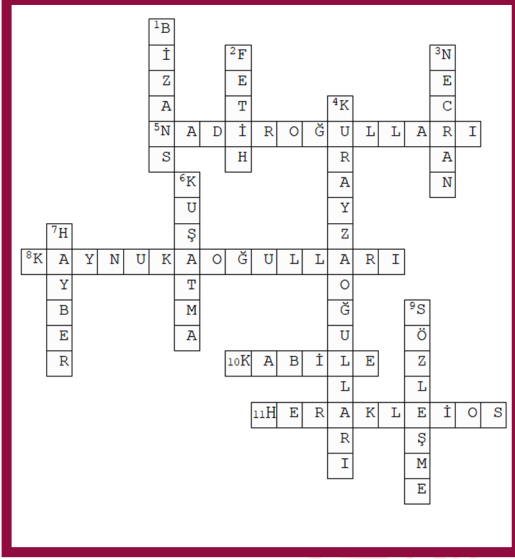
Peygamberimiz (s.a.v), Hudeybiye Antlaşması'ndan sonra bazı hükümdarlara ve kabilelere İslam'a davet mektupları ve elçiler göndermiştir.

Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (s.a.v.) göndermiş olduğu bu mektupların temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

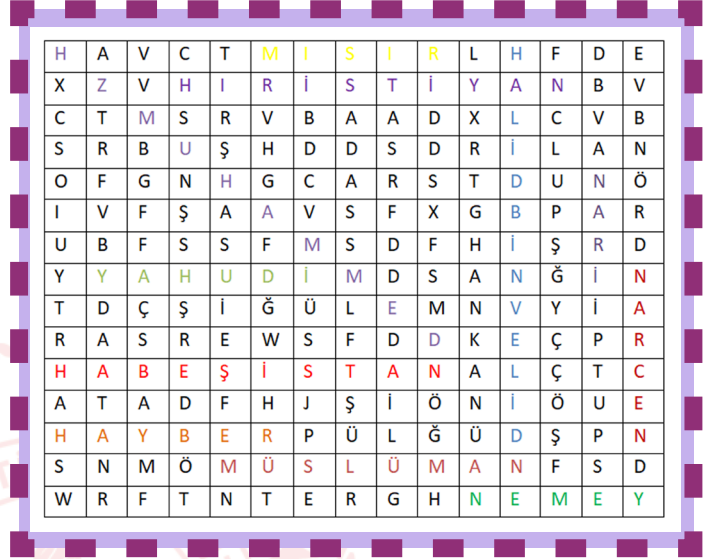
- A) Ticaret imkânlarını genişletmek.
B) Siyasi güç elde etmek.
C) Onları İslam'a davet etmek.
D) Mekke'yi güvenlik altına almak.

Cevap Anahtarı

ETKİNLİK 1



ETKİNLİK 2



ETKİNLİK 3

Hz. Muhammed'in (s.a.v) Bizans hükümdarına gönderdiği mektup şu ifadeleri içermektedir:

"Bismillâhırrahmânırrahîm. Allah'ın kulu ve elçisi Muhammed'den Rumların büyüğü Herakleios'a:

Doğrusu seni İslam'ın yoluna davet ediyorum. İslam'ı kabul et ki kurtuluşa eresin ve Allah da ecrini iki kat versin. Eğer kabul etmezsen sorumluluğun altında bulunan halkın günahı senin üzerine olur. "Ey kitap ehli! Sizinle ve bizim aramızda ortak olan bir söze gelin: Sadece Allah'a kulluk edelim ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayalım. Allah'ı bırakıp da kimimiz kimimizi ilahlaştırmasın. Eğer yüz çevirirlerse işte o zaman şahit olun, biz Müslümanız' deyin." (Âl-i İmrân Suresi, 64. ayet.)

ETKİNLİK 4

1.	D
2.	D
3.	Y
4.	Y
5.	D
6.	D
7.	D

ETKİNLİK 5

1.	MISIR HÜKÜMDARI	4.	HABEŞ KRALI	7.	SURİYE KRALI
2.	BİZANS HÜKÜMDARI	5.	SELÇUKLU HÜKÜMDARI	8.	SUDAN VALİSİ
3.	MEKKE EMİRİ	6.	İRAN KRALI	9.	GASSAN EMİRİ

Çoktan Seçmeli Sorular

1. A	2. C	3. D	4. B	5. C
------	------	------	------	------