**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
 ……………………………. LİSESİ**

**TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM I-II)**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**TOPLANTI NO :** 1

**TARİH :** 18/09/2023

**TOPLANTI YAPILAN YER :**  
 **TOPLANTIYA KATILANLAR :** Ali ÖRNEK, Veli ÖRNEK

**GÜNDEM MADDE LERİ:**

1. Açılış ve yoklama.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi

3. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması

4. MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması

5. Temel Dini Bilgiler Dersi ( İslam I-II ) Genel Amaçlarının Belirtilmesi

6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi

7.Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlan (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi

8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi

9. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması

10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi

11. 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre dönem içerisinde yapılacak olan sınavların planlanması

12. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması

13. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

14. Dilek ve temenniler

15. Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR:**

**1-Açılış ve yoklama**

Açılış ve yoklama yapıldı. Tüm katılımcıların toplantıya katıldığı görüldü.

**2.** **Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi**

Geçen öğretim yılının zümre kararları zümre başkanı Ali ÖRNEK, tarafından okunarak açıklandı. Geçen öğretim yılında alınan kararların yıl boyunca uygulanmaya çalışıldığı ve genellikle başarılı olunduğu belirtildi.

**3. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması**

Lisel ve İHL Temel Dini Bilgiler (İslam 1-2) dersi 2018 öğretim programı dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması ve yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması kararlaştırıldı.

**4- MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması**

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan bu tebliğe göre Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi yeniden belirlenmiştir.

Yürürlüğe giren tebliğde seçmeli derslerin seçilmesi ile ilgili şu bilgiler yer almaktadır:

Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.

Ancak ortak dersler kısmında yer alan İkinci Yabancı Dil dersi 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9. Sınıftan başlamak üzere kademeli olarak zorunlu dersler arasından kaldırılacağından Anadolu lisesi, fen lisesi, sosyal bilimler liselerinin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 10. ve 11. sınıflarında, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ise 11. sınıfında eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerin, seçmeli ders saatlerini tamamlamak kaydıyla, seçmeli ders gruplarının her birinden ders seçme zorunluluğu bulunmamaktadır.

Seçmeli Dersler ise İnsan, Toplum ve Bilim; Din, Ahlak ve Değer; Kültür, Sanat ve Spor olmak üzer üç ana kategoriye ayrılmıştır. Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler Dersleri ise Din, Ahlak ve Değerler kategorisinde yer almaktadır.

Yeni gelen tebliğ ile öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunlu hale getirilmiştir.

Bu sene okutulacak olan seçmeli derslerin bu tebliğe göre belirlenmesi kararlaştırılmıştır

**5- Temel Dini Bilgiler Dersi ( İslam I-II ) Genel Amaçlarının Belirtilmesi**

Temel Dini Bilgiler dersinin genel amaçları zümre başkanı ………………………….. tarafından okundu.

Temel Dinî Bilgiler dersi ile öğrencilerin;

• Dinin temel özelliklerini kavrayarak, İslam’ın hayata bakışı hakkında bilgi sahibi olmaları,

• İslam dininin temel iman esaslarını kavramaları,

• İslam dininin temel ibadetleri ve bunların uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları,

• Toplumu oluşturan ve toplumun devamını sağlayan temel ilkeleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

**6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi**

• Ortaöğretim Temel Dini Bilgiler Dersi (İslam 1-2) Öğretim Programı iki düzey olarak hazırlanmıştır (İslam 1: İslam ve Hayat; İslam 2: İman ve İbadet Esasları). Bu dersi ilk defa alan bir öğrenci, isterse birinci düzeyi (İslam1), isterse ikinci düzeyi (İslam 2) seçebilecektir.

• Dersin üniteleri birbirleriyle ilişkili olarak işlenmelidir. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesine ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.

• Ortaöğretim Temel Dini Bilgiler Dersi (İslam 1-2) Öğretim Programı beceri temelli olarak yapılandırılmıştır. Bu çerçevede kazanımlar işlenirken öğretim programında yer alan temel beceri ve kavramları kazandırmaya yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

• Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci düzeyine, eğitim ortamına, genel kültür ve dinî bilgi seviyelerine, çevre faktörlerine göre öğrencileri aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler sevgi temelli bir yaklaşımla kullanılmalıdır.

• Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımlara uygun görsel, işitsel, interaktif ve basılı materyallerden yararlanılmalıdır.

• Öğrencilerin konuyu kavramaları esas alınacak; öğrenciler, konularda geçen ayet ve hadisleri ezberlemeye zorlanmayacaktır.

• İbadetlerle ilgili ünitelerin hazırlanmasında ülkemizde yaygın olarak yer alan fıkhi yorumların uygulamalarına da yer verilecektir.

• Temel Dini Bilgiler (İslam 1-2) dersindeki ünitelerin amaç ve kazanımlarının gerçekleşmesi için çevresel imkânlardan yararlanılacak ve öğrencilerin ibadet mekânlarını tanımaları sağlanacaktır.

**7-Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlan (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi**

Zümre Başkanı Ali ÖRNEK, ilgili yönetmelik gereği özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) hazırlanması gerektiğini belirtti.

Öğrenci ve velinin istekte bulunması durumunda dersimizden de Destek Eğitimi verilmesi kararlaştırıldı.

**8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi**

Veli ÖRNEK, Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle iş birliği yapılmasının önemli olduğunu belirtti.

**9.Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması**

Zümre Başkanı Ali ÖRNEK, sınıflarımızda akıllı tahta ve internet bulunması nedeniyle teknik imkânlara sahip olduğumuzu ifade etti.

Eğitim-öğretimde görselliğin çok önem kazandığı günümüzde teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve gerektiği kadar faydalanılmasına, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine yönelik EBA ve internet sitelerinde bulunan materyallerden yeterince yararlanılmasına karar verildi.

**10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi**

Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığına ait dersimize uygun olan yazılı ve görsel materyallerden imkân ölçüsünde yararlanılmasına karar verildi.

**11. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre dönem içerisinde yapılacak olan sınavların planlanması**

Yönetmeliğe göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın ortak olması kararlaştırılmıştır.

İlgili yönetmeliğin sınavlarla ilgili maddesi şöyledir:

**Yazılı ve uygulamalı sınavlar**

**MADDE 5-** (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Sınav, öğrencilerin kazanım ve beceri edinme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılır.

b) İlçe, il veya ülke genelinde ortak yazılı sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür.

c) Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir.

ç) Okullarda sınavlar;

1) 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,

2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,

3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,

4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,

aralığında yapılır. Sınav tarihleri öğretim yılı başında okullar tarafından e-Okuldan ilan edilir. Ancak mücbir sebeplerle sınavların belirtilen tarihlerde yapılamaması durumunda il millî eğitim müdürlüklerince gerekçesiyle birlikte sınav tarihleri değiştirilebilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde sınav tarihleri ilgili okul/kurumlarca belirlenir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüklerince alınır.

d) Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilir.

e) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.

f) Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.

g) Ülke ya da il/ilçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç, okullarda yapılan tüm sınavlar cevaplarını öğrencilerin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeyde kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.

ğ) Uygulamalı sınavların hangi derslerden yapılacağı, şekli, sayısı ve süresi eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından belirlenir. Okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.

h) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının çerçeve öğretim programlarında yer alan meslek derslerinin sınavlarının ortak olması hâlinde diğer sınavlardan en az biri uygulamalı olarak yapılır.

ı) Türkçe/Türk dili ve edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. Ülke geneli ya da il/ilçe geneli ortak yazılı sınav yapılması durumunda sınavın uygulamalı kısmı okul tarafından yapılır ve iki sınav birlikte değerlendirilir.

i) Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.

j) İlkokullarda öğrencilerin Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme araçları kullanılır.

k) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde bir sınav daha yapılabilir.

l) Ulusal/uluslararası izleme araştırmaları ile merkezî sınavlar haricinde zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.

m) Öğretmenler tarafından ünite/tema ve/veya konu sonlarında öğrencilerin gelişimini belirlemek için kısa süreli sınavlar yapılabilir.

n) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP’te yer alan amaçlar esas alınır.

**Ortak yazılı sınavlar**

**MADDE 6-** (1) Ortak yazılı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir. Ortak yazılı sınavın hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerden yapılacağı öğretim yılı başında ilan edilir.

b) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerde il/ilçe genelinde ortak yazılı sınavlar yapılacağına İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından karar verilir.

c) Bakanlıkça ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından ortak yapılması kararlaştırılan sınavların dışında kalan sınavlar okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır.

ç) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.

d) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede BEP esas alınır.

e) Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları Genel Müdürlük tarafından hazırlanır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede BEP esas alınır. Bu öğrenciler ortak sınavda yer almazlar. Bu öğrencilere planda yer alan tarihlerde öğretmen tarafından özel sınav yapılır.

Her kanaat döneminde ***2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet*** puan verilmesi kararlaştırıldı.

Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanabilmesi kararlaştırıldı.

**12 Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması**

|  |
| --- |
| **Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar**  **MADDE 50- (Değişik: RG …../…./…..-30182) (1) Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.**  **(2) Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.**  **(3) Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.**  **(4) Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.**  **(5) İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.**  **(6) Topluma hizmet etkinliklerine önem verilir. Öğrencilerin bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.**  **(7) Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.**  **(8) (Değişik:RG-…../…./…..-29118) Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. (Ek cümle:RG-…../…./…..-29871)Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.**  **(9) (Ek:RG-…../…/….-30019) Mesleki eğitim merkezi öğrencilerine sadece derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre performans puanı verilir.** |

Öğrencilerin yaptığı çalışmaların belirli aralıklarla takip ve kontrol edilmesine, Proje değerlendirilmesinde Milli Eğitim Bakanlığı’nın yayınladığı değerlendirme ölçeği/dereceli puanlama anahtarının uygulanmasına karar verilmiştir: örneği aşağıda verilen dereceli puanlama anahtarı kullanılacaktır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROJE UYGULAMA TAKVİMİ** | | | |
| Proje | Verilme Zamanı | | Toplanma Zamanı |
| Proje Ödevi | Şubat’ın 2. haftası | | Verildiği dönemde değerlendirilecektir. |
| **…………… SINIF PROJE ÖDEVİ** | | | |
| ***DRAMA HAZIRLIYORUM*** | | | |
| **PROJE KONUSU** | | | |
| **……..** | | | |
| **KAZANIMLAR** | | | |
| **………………** | | | |
| **BEKLENEN PERFORMANS** | | | |
| **Araştırma becerisi, veri toplama geliştirme ve verileri düzenleyip raporlaştırma. Türkçeyi etkin kullanma, drama yapma, özgün düşünce üretme ve çıkarımda bulunma** | | | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | |
| **Örnek verme, yordama yapma, sonuç çıkarma** | | | |
| **Ödevi Alan Öğrenci :**  **Ödevin Veriliş Tarihi : …./02/20..**  **Ödevin Teslim Tarihi : …./04/20..** | | | |
| **YÖNERGE** | | | |
| **\*\* Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.**   1. **Çalışmalarınızı nasıl yapacağını planlayınız.** 2. **Konuyla ilgili örnekler ve ayetler bulunuz.** 3. **Çalışmanıza mini olaylar yazınız.** 4. **Olaylardaki kahramanlar yakın çevrenizden olmalıdır.** 5. **Zaman ve mekân çevrenizden olmalıdır.** 6. **Bulduğunuz dokümanları drama kurallarına dikkat ederek raporlaştırınız.** 7. **Çalışmanızı disket, CD veya flash bellek ve A4 kâğıdı ile öğretmeninize veriniz.** 8. **Çalışmanızı bitirdikten sonra sınıfta sunum yapabilirsiniz.** | | | |
|  | | | |
| ***PROJE PUANLAMA ANAHTARI*** | | | | |
| **ÖLÇÜTLER** | | **PERFORMANS DÜZEYİ** | | |
| **Zamanında Teslim (10)** | |  | | |
| **Kapak Tasarımı (10)** | |  | | |
| **Örneklerden Yararlanma (10)** | |  | | |
| **İçerik Yeterliliği (20)** | |  | | |
| **Araştırma ve İnceleme (20)** | |  | | |
| **Yazım ve Noktalama (10)** | |  | | |
| **Tertip Düzen (10)** | |  | | |
| **Kaynakça (10)** | |  | | |
| **TOPLAM (100)** | |  | | |

**BELİRLENEN PROJE ÖDEVİ KONULARI VE PERFORMANS KONULARIAŞAĞIDA SIRALANMIŞTIR.**

|  |  |
| --- | --- |
| **İslam 1 Konuları:**  **1. ÜNİTE**  1. Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile  1.1. Evlilik ve Nikâh  1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları  1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel ve Toplumsal Etkileri  2. Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler  2.1. Emniyet ve Güven  2.2. Sulh  2.3. Hak ve Adaleti Gözetme  2.4. Kardeşlik  2.5. Yardımlaşma ve Dayanışma  3. Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar  3.1. Ahlaki Yozlaşma  3.2. Yalan ve Hile  3.3. Tecessüs ve Mahremiyeti İhlal  3.4. Fitne, Fesat ve Terör  3.5. Yaralama ve Öldürme  3.6. Zina  3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı  **2. ÜNİTE**  1. İslam Ekonomisinin Ahlaki Temelleri  2. Helal Kazancın Önemi  3. İnfak Kültürü  4. Karz-ı Hasen  5. Kul Hakkı  6. İşçi ve İşveren Hakkı  7. İslam’ın Mülkiyet Anlayışı  8. Ekonomik Hayatı Olumsuz Etkileyen Uygulamalar  8.1. Faiz  8.2. Rüşvet  8.3. Hileli Satışlar  8.4. Yapay Olarak Fiyatlarla Oynamak  8.5. Karaborsacılık  **3. ÜNİTE**  1. İslam Hukuku ve Mahiyeti  2. İslam Hukukunun Temel İlkeleri  2.1. Tekliflerde Kolaylık  2.2. Helallerde Genişlik  2.3. Adaletin Gözetilmesi  2.4. Suçun Şahsiliği  2.5. Suç ve Ceza Arasında Denge  2.6. Kamu Yararının Gözetilmesi  3. İslam Hukukunun Kaynakları  4. Hukuk ile Ahlak İlişkisi  **4. ÜNİTE**  1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu  2. İslam Ahlakının Kaynakları  3. Ahlak ile Terbiye İlişkisi  4. Allah’a Karşı Vazifelerimiz  5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz  6. Kur’an-ı Kerim’e Karşı Vazifelerimiz  7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz | **İslam 2 Konuları**  **1. ÜNİTE**  1. İman ve İslam Kavramları  2. İslam İnancının Temel Kaynakları  2.1. Kitap  2.2. Sünnet  3. İman ve İmanın Mahiyeti  4. İmanın Geçerli Olmasının Şartları  5. İnanç Bakımından İnsanlar  5.1. Mümin  5.2. Münafık  5.3. Kâfir  6. İslam İnanç Esasları  **2. ÜNİTE**  1. İnsanın Yaratılış Amacı: İbadet  1.1. İbadet Kavramı ve Amacı  1.2. İbadetlerin Geçerli Olma Şartları  1.2.1. Niyet  1.2.2. İhlas  1.2.3. Sünnete Uygunluk  1.3. İbadetin Bireysel ve Toplumsal Yönü  1.4. Hz. Peygamber’in İbadet Hayatı  2. Namaz Kılmanın Önemi  3. Namazların Kılınışı  3.1. Beş Vakit Namaz  3.2. Cemaatle Namaz  3.3. Cuma Namazı  3.4. Bayram Namazı  3.5. Cenaze Namazı  3.6. Kaza Namazları  3.7. Nafile Namazlar  **3. ÜNİTE**  1. Sabır ve İrade Eğitimi: Oruç  1.1. Kur’an Ayı Ramazan  1.2. Orucun Önemi  1.3. Oruçluyken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar  1.4. Orucun Kazası ve Kefareti  2. Malın Bereketlenmesi: Zekât  2.1. Kur’an ve Sünnette Zekât  2.2. Zekâta Tabi Mallar  2.3. Zekâtın Bireysel ve Toplumsal Faydaları  3. İnfak ve Sadaka  **4. ÜNİTE**  1. Allah’ın Evinde Misafirlik: Hac  1.1. Kâbe ve Haccın Tarihi  1.2. Haccın Önemi  1.3. Hac ile İlgili Kavramlar  1.4. Haccın Yapılışı  1.5. Hac ve Ahlaki Dönüşüm  2. Umrenin Yapılışı  3. Kurban  3.1. Kurban ile İlgili Kavramlar  3.2. Kurban İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Faydaları  4. Cihat |

**13. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

Ders sırasında, okul içinde veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı anlatıldı.

Ali ÖRNEK nöbetçi olduğumuz günlerde özellikle teneffüslerde öğrencilerin bahçeye veya kantine inerken merdivenlerden koşmadan inmeleri gerektiği konusunda uyarılmalarının önem arz ettiğini belirtti.

Veli ÖRNEK ise son derslerde öğrenciler sınıfı tam boşaltmadan ve bulunduğumuz sınıfı kontrol etmeden terk etmeyelim. Ayrıca yine nöbetçi olduğumuz katlarda da son derslerde koridoru ve tüm sınıfları kontrol etmeden çıkmayalım bunlar birer güvenlik önlemidir diye belirtti.

**14.Dilek ve temenniler**

Ali ÖRNEK, Zümre öğretmenlerinin devamlı bir iş birliği içinde bulunması, öğrencilerin başarılarının artırılması konusunda okul-aile işbirliğinin sağlanması, ders konularının işlenmesinde yıllık planlara uyulması, böylece eğitimde birliğin sağlanmasını gerektiğini belirtti.

Veli ÖRNEK, Sağlıklı bir din ve ahlâk öğretimiyle öğrencilerin, Millî Eğitimin Temel Amaçları arasında ifadesini bulan millî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerleri benimsemeleri, beden, zihin, ahlâk, ruh, duygu bakımından dengeli ve sağlıklı gelişmeleri, böylece kültürel yabancılaşmanın önlenmesi için çaba sarf etmenin önemini dile getirdi.

Ali ÖRNEK 2023-2024 eğitim-öğretim yılının Yurdumuza, milletimize ve okulumuza hayırlı olması dileğiyle toplantıyı kapattı.

**15.Kapanış**

Zümre Başkanı Ali ÖRNEK katılımcılara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ali ÖRNEK  DKAB Öğretmeni |  | Veli ÖRNEK  DKAB Öğretmeni |

UYGUNDUR

18/09/2023

Okul Müdürü

**………………………………………. LİSESİ   
2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI**

1. 9-10-11-12. Sınıfların sadece iki defa seçebileceği Temel Dini Bilgiler Dersi Yıllık Planı Hazırlanırken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, yıllık planların bu öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı..
2. Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı.
3. Bu yıl okutulacak olan seçmeli derslerin Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı tebliğler dergisinde yer alan esaslara göre belirlenmesi kararlaştırıldı.
4. Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmesi ve doğrunun uygulamalı olarak öğretilmesi kararlaştırıldı.
5. Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, öğrenme alanları, üniteleri ve süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi kararlaştırıldı.
6. Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenmesi kararlaştırıldı.
7. Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanması kararlaştırıldı.
8. Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.
9. 9-10-11-12. Sınıflarda **1. Dönem** 1. Yazılılarının ………………………………………., İkinci Yazılarının ………………………………..**2. Dönem** 1. Yazılının …………………………………………………, 2. Yazılının ise …………………………………. tarihinde yapılması kararlaştırıldı.
10. 26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.
11. Belirlenen sınav tarihlerinde ortak sınav yapma kararı kesinleşirse zümreler arası yeniden toplantı yapılması kararlaştırılmıştır.
12. Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve is güvenliği tedbirlerinin alınması kararlaştırıldı.
13. Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ali ÖRNEK  DKAB Öğretmeni |  | Veli ÖRNEK  DKAB Öğretmeni |

UYGUNDUR

18/09/2023

Okul Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 EYLÜL** | | | | | |  | **2023 EKİM** | | | | | |  | **2023 KASIM** | | | | | |  | **2023 ARALIK** | | | | | |  |
| PAZARTESİ |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | PAZARTESİ |  | 2 | 9 | 16 | 23 |  | PAZARTESİ | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |  | PAZARTESİ |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| SALI |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | SALI |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  | SALI | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |  | SALI |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| ÇARŞAMBA |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | ÇARŞAMBA |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | ÇARŞAMBA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | ÇARŞAMBA |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| PERŞEMBE |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | PERŞEMBE |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | PERŞEMBE | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | PERŞEMBE |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| CUMA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | CUMA |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  | CUMA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| CUMARTESİ | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | CUMARTESİ |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | CUMARTESİ | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | CUMARTESİ | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| PAZAR | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  | PAZAR | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | PAZAR | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | PAZAR | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2024 OCAK** | | | | | |  | **2024 ŞUBAT** | | | | | |  | **2024 MART** | | | | | |  | **2024 NİSAN** | | | | | |  |
| PAZARTESİ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | PAZARTESİ |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | PAZARTESİ |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | PAZARTESİ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| SALI | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | SALI |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | SALI |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | SALI | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |
| ÇARŞAMBA | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | ÇARŞAMBA |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | ÇARŞAMBA |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | ÇARŞAMBA | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |
| PERŞEMBE | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | PERŞEMBE | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | PERŞEMBE |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | PERŞEMBE | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  |
| CUMA | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | CUMA | 2 | 9 | 16 | 23 |  |  | CUMA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | CUMA | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |
| CUMARTESİ | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | CUMARTESİ | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  | CUMARTESİ | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | CUMARTESİ | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  |
| PAZAR | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | PAZAR | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | PAZAR | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | PAZAR | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2024 MAYIS** | | | | | |  | **YILLIK DÖNEM TAKVİMİ** | | | | | | | | | | | | |  | **2024 HAZİRAN** | | | | | |  |
| PAZARTESİ |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 1. DÖNEM BAŞI: | | | | | | | 11.09.2023 | | | | | |  | PAZARTESİ |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| SALI |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 1. DÖNEM 1. YAZILI HAFTASI: | | | | | | | 30 EKİM - 3 KASIM 2023 | | | | | |  | SALI |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| ÇARŞAMBA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 1. YARI YIL TATİLİ: | | | | | | | 13-17 KASIM 2023 | | | | | |  | ÇARŞAMBA |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| PERŞEMBE | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 1. DÖNEM 2. YAZILI HAFTASI: | | | | | | | 1-5 OCAK 2024 | | | | | |  | PERŞEMBE |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 1. DÖNEM BİTİŞİ : | | | | | | | 19.Oca.24 | | | | | |  | CUMA |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| CUMARTESİ | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | 2. DÖNEM BAŞI: | | | | | | | 05.Şub.24 | | | | | |  | CUMARTESİ | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| PAZAR | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | 2. DÖNEM 1. YAZILI HAFTASI: | | | | | | | 25-29 MART 2024 | | | | | |  | PAZAR | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. YARI YIL TATİLİ : | | | | | | | 08-12 NİSAN 2024 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  | RAMAZAN BAYRAMI: | | | | | | | 10-12 NİSAN 2024 | | | | | |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  | 2. DÖNEM 2. YAZILI HAFTASI: | | | | | | | 20-24 MAYIS 2024 | | | | | |  |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. DÖNEM BİTİŞİ: | | | | | | | 14.06.2024 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |



**İLK-ORTA-İHO TÜM ZÜMRELER İÇİN TIKLAYINIZ**



Google Play (Android) İçin Tıklayınız : <https://bit.ly/46JM2J4> App Store (iPhone) İçin Tıklayınız : <https://bit.ly/3JTK7rz>

<https://bit.ly/46JM2J4>

[<https://bit.ly/3JTK7rz>4](https://bit.ly/46JM2J4)

