**……………………………………………… İMAM-HATİP LİSESİ**

**20..-20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**AKAİD DERSİ**

**2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 2

Tarih : ..…/…./20..

Yer :

Toplantıya Katılanlar : Ahmet ÖRNEK, Mehmet ÖRNEK

**GÜNDEM**

1. Açılış ve yoklama

 2. Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarının okunması ve hatırlatılması

 3. Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması

 4.20..-20.. öğretim yılı sene başı zümre kararlarının değerlendirilmesi

5. Derslerde takip edilecek eğitim ve öğretim metotları

6. Performans ve proje çalışmalarının ve değerlendirilmesi

7. Yıllık planlara göre konuların durumu

8. Ders öğretimi, başarısızlık nedenleri ve başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemlerin görüşülmesi

9. Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve faydalanılması

10. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği

11. Okul-veli ilişkileri ve velilerle iletişim kurulması

 12. Dilek ve temenniler

**GÖRÜŞMELER ve ALINAN KARARLAR**

1. Zümre başkanı Ahmet ÖRNEK 20..-20.. Öğretim yılının 2. Döneminin Milli Eğitim camiasına ve ülkemize hayırlı olması temennisiyle toplantıyı açtı. Zümre öğretmenlerinin hazır bulunduğu toplantıda gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2. Zümre başkanı ……………………………………. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk millî eğitiminin genel amaçlarını ifade eden maddeyi okudu . Eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu doğrultuda yürütülmesi gerektiğini hatırlattı.

Türk millî eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini;

Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek, gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

3.Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması:

a) Atatürkçülükle ilgili konular yıllık planlarda gösterildiği şekilde işlenecektir.

b) Özellikle milli gün ve bayramlara denk gelen dersler başta olmak üzere Atatürk ve devrimleriyle ilgili öğrencilerin ufkunu açacak, ülkemizin içinde bulunduğu durumun muasır medeniyetler seviyesine gelebilmesi için çağdaş din adamı misyonu anlatılacak ve bu sorumluluğun bilincine varmaları sağlanacaktır.

c)Ülkemizde faaliyette bulunan misyonerlik ve istismarcı misyonerlik, satanizm hakkında ayrıntılı bilgiler verilecek, milli kültürümüzü yozlaştırıcı akımlar üzerinde kelam ve temel dini bilgiler derslerinde aydınlatıcı bilgiler verilecek.

4. 20..-20.. öğretim yılı sene başı zümre kararları Mehmet ÖRNEK tarafından okunarak açıklandı. Geçen dönem tüm sınıflarda başarı oranlarının iyi olduğunu uygulamada herhangi bir aksaklığın bulunmadığını ifade etti. Diğer zümre öğretmenleri de bu görüşlere katıldığını söyledi. Ayrıca zümre kararlarının genel itibariyle uygulandığını belirtti.

5. Ahmet ÖRNEK, sene başı zümresinde kararlaştırılan öğretim metotlarının kullanılmasının olumlu sonuçlar verdiğini, herhangi bir aksamanın yaşanmadığını belirtti. Bu nedenle aynı metotların, yöntem tekniklerin kullanımına devam edilmesini önerdi. Bu öneri ortaklaşa karara bağlandı.

6. Mehmet ÖRNEK, 2. Dönem yönetmelik gereği 1 performans çalışması yaptırılması ve projelerin Nisan ayı 2. Haftasında toplanması gerektiği hatırlatıldı. Ödevlerin hangi aşamada olduğunun takip edilmesi gerektiğini söyledi. Bu bağlamda öğrencilere kaynak ve yöntem açısından yardımcı olunması gerektiğini, zaman zaman öğrencilere bu konularda tavsiyelerde bulunulması gerektiğini, aksi takdirde ödevlerin gelişigüzel hazırlanacağını ve maksadın hâsıl olmayacağını söyledi. Bu husus karara bağlandı.

7. Zümre başkanı Ahmet ÖRNEK ders öğretmenlerine konuların yıllık planlara göre işlendiğini ve yılsonuna kadar da geri kalınmayacağını ümit ettiğini belirtti.

8. Zümrebaşkanı Ahmet ÖRNEK sene başı zümresinde alınan kararların aynen uygulanmasını teklif etti ve bu kararları okudu. Teklif karara bağlandı. Zümre başkanı sınıf bazında başarı oranlarını söyledi. Buna göre:

11-A: % 12-A: %
11-B: % 12-B: %

11-C: % 12-C: %

Mehmet ÖRNEK bazı öğrencilerin derslere motive olmakta zorlandıklarını belirtti. İlgisiz öğrencilerin çeşitli yollarla derse motive edilmesi gerektiğini söyledi. Bunun için öncelikle dersi görselleştirmeli, çocuklara sunu ve videolarla dersler anlatılmalı, temel konular renkli kartonlara yazılmalı ve sınıfa asılmalıdır. Mümkün mertebe ders öğretmenlerinin bu çalışmaları yapmaları kararlaştırıldı.

9. Ahmet ÖRNEK eğitim-öğretimde görselliğin çok önem kazandığı günümüzde teknolojik gelişmeleri takip edilmesi konusunda DOGEM EBA ve [www.dindersi.com](http://www.dindersi.com) adersindeki dökümanlardan gerektiği kadar faydalanılması hakkında görüş belirtti.

10. Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi. Ayrıca okulda müzik öğretmeni varsa ya da başka okullardan müzik öğretmenleriyle gerekli konularda istişareler yapılabilir.

11. Mehmet ÖRNEK öğrencilere güzel ahlak ve doğru davranışlar kazandırmada okul ve ailenin birlikte hareket etmesinin çok önemli olduğu üzerinde durdu. Özellikle meslek dersleri açısından öğrencilerin başarıları için de veli desteği ve iletişimi büyük önem arz etmektedir, dedi. Öğrencilerimizin davranış problemlerinde veya olumlu davranışlarında veli ile telefon veya yüz yüze görüşülerek desteklerinin sağlanmasının faydalı olacağını bildirdi.

12. Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan Ahmet ÖRNEK toplantının ve 2. Döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı. Zümre öğretmenleri yukarıdaki görüş ve ifadeleri oy birliğiyle karar ve imza altına almışlardır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ahmet ÖRNEKMeslek Dersleri Öğretmeni |  | Mehmet ÖRNEKMeslek Dersleri Öğretmeni |

 Okul Müdürü

UYGUNDUR

…../…./20..

……………………….